

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. История России

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11-12	11-12
Лекции (час)	64	58
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории
и международных отношений

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации; актуализировать необходимость реагирования на общеисторические вызовы; ознакомить с историческим опытом формирования народа, освоения пространств, строительства российской государственности; способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	58
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	16	86
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю России	11	12	0	22		Комплект заданий (1)
2	Средневековая история России	11	16	0	22		Комплект заданий (2)
3	Новая история России	12	16	0	18		Комплект заданий (3)
4	Новейшая история России	12	14	0	18		Комплект заданий (4)
5	Современная Россия	12	0	0	6		
	ИТОГО		58		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю России	11	12	14	8		Комплект заданий (1)
2	Средневековая история России	11	16	14	8		Комплект заданий (2)
3	Новая история России	12	16	16	0		Комплект заданий (3)
4	Новейшая история России	12	16	16	0		Комплект заданий (4)
5	Современная Россия	12	4	4	0		
	ИТОГО		64	64	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Теория и методология исторической науки	Объект, предмет, принципы и функции исторической науки. Теоретические основы исторической науки. Методология исторической науки
03	Источники по истории России	Источники по истории России с древнейших времен до XVII в. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Источники по истории России XX - начала XXI вв.
04-05	Российская историография	Зарождение русской исторической науки. Российская историческая наука в начале XIX - начале XX вв. Отечественная историческая наука в XX - начале XXI вв.
06	Древнейшая история славян	Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.). Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. - IV в.). Славяне под

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		игом гуннов и аваров (V-VII вв.)
07-08	Начало русской истории	Расселение восточных славян в VIII в. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в. Образование Древнерусского государства
09-10	Расцвет и упадок Древней Руси	Становление Древнерусского государства в X в. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром. Упадок Руси в конце XI - начале XII вв.
11-12	Русские земли в эпоху распада	Распад Руси на княжества в XII в. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в. Установление монголо-татарского ига на Руси
13-14	Объединение русских земель	Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в. Литва и Москва в первой половине XV в. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.
15-16	Образование Московского царства	Московское княжество в 20-е - 40-е гг. XVI в. Московское царство в правление Ивана Грозного. Кризис Московского царства в конце XVI - начале XVII вв.
17-18	Модернизация Русского царства	Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.). Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.). Россия в правление Петра Великого
19-20	"Золотой век" Российской империи	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия в правление Екатерины Великой. Россия в периоды правления Павла I и Александра I
21-22	Кризис Российской империи	«Николаевская Россия»: 1825-1855 гг. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
23-24	Становление Советского государства	Великая Русская революция и Гражданская война. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)
25-26	Превращение СССР в сверхдержаву	Великая Отечественная война Советского Союза. Советский Союз в 1945-1953 гг. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
27-28	Кризис Советского Союза	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.). Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.). «Перестройка» и распад Советского Союза
29-30	Россия на рубеже тысячелетий	Российская Федерация в конце XX в. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.). Российская Федерация в 2008-2022 гг.
31	Современная Россия: общая характеристика	Современная экономическая система Российской Федерации. Современная политическая система Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации
32	Специальная военная операция	СВО: цели, предпосылки, причины. СВО: предыстория. Этапы СВО

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Теория и методология исторической науки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 1 2. Контрольная работа по теме 1 3. Устная работа по вопросам темы 1
1	Теория и методология исторической науки. Источники по истории России. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 1 2. Доклады по теме 2 3. Дискуссия по докладам
1	Источники по истории России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 2 2. Контрольная работа по теме 2 3. Устная работа по вопросам темы 2
1	Российская историография. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 3 2. Контрольная работа по теме 3 3. Устная работа по вопросам темы 3
1	Российская историография. Древнейшая история славян. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 3 2. Доклады по теме 4 3. Дискуссия по докладам
1	Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 4 2. Контрольная работа по теме 4 3. Устная работа по вопросам темы 4
2	Начало русской истории. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 5 2. Контрольная работа по теме 5 3. Устная работа по вопросам темы 5
2	Начало русской истории. Расцвет и упадок Древней Руси. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 5 2. Доклады по теме 6 3. Дискуссия по докладам
2	Расцвет и упадок Древней Руси. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 6 2. Контрольная работа по теме 6 3. Устная работа по вопросам темы 6
2	Русские земли в эпоху распада. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 7 2. Дискуссия по докладам
2	Русские земли в эпоху распада. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Тест по теме 7 2. Контрольная работа по теме 7 3. Устная работа по вопросам темы 7
2	Объединение русских земель. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 8 2. Дискуссия по докладам
2	Объединение русских земель. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 8 2. Контрольная работа по теме 8 3. Устная работа по вопросам темы 8
3	Образование Московского царства. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 9 2. Дискуссия по докладам
3	Образование Московского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 9 2. Контрольная работа по теме 9 3. Устная работа по вопросам темы 9
3	Модернизация Русского царства. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 10 2. Дискуссия по докладам
3	Модернизация Русского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 10 2. Контрольная работа по теме 10 3. Устная работа по вопросам темы 10
3	"Золотой век" Российской империи. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 11 2. Дискуссия по докладам
3	"Золотой век" Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 11 2. Контрольная работа по теме 11 3. Устная работа по вопросам темы 11
3	Кризис Российской империи. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 12 2. Дискуссия по докладам
3	Кризис Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 12 2. Контрольная работа по теме 12 3. Устная работа по вопросам темы 12
4	Становление Советского государства. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 13 2. Дискуссия по докладам
4	Становление Советского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 13 2. Контрольная работа по теме 13 3. Устная работа по вопросам темы 13
4	Преобразование СССР в сверхдержаву. Семинар-дискуссия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Доклады по теме 14 2. Дискуссия по докладам
4	Превращение СССР в сверхдержаву. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 14 2. Контрольная работа по теме 14 3. Устная работа по вопросам темы 14
4	Кризис Советского Союза. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 15 2. Дискуссия по докладам
4	Кризис Советского Союза. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 15 2. Контрольная работа по теме 15 3. Устная работа по вопросам темы 15
4	Россия на рубеже тысячелетий. Семинар-дискуссия 1. Доклады по теме 16 2. Дискуссия по докладам
4	Россия на рубеже тысячелетий. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 16 2. Контрольная работа по теме 16 3. Устная работа по вопросам темы 16
5	Российская Федерация в конце XX- начале XXI вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответы на вопросы по лекции 31 2. Экскурсия в музей истории БГУ
5	Подведение итогов. Итоговый семинар 1. Подведение итогов 3. Специфика проведения экзамена по курсу

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в историю России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь	Комплект заданий (1) Доклады (1)	за доклад - до 10 баллов, за участие в дискуссии, дополнения - до 15 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		
2		УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий (1)	1 балл за тест (4 балла за четыре теста); 2 балла за контрольную работу (8 баллов за четыре контрольных работы); 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (12 баллов за все вопросы); 1 балл за активность по устной работе (25)
3	2. Средневековая история России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия	Комплект заданий (2) Доклады (2)	за доклад - до 10 баллов, за участие в дискуссии, дополнения - до 15 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			общества		
4		УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий (2) Разноуровневые задачи и задания (2)	1 балл за тест (4 балла за четыре теста); 2 балла за контрольную работу (8 баллов за четыре контрольных работы); 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (12 баллов за все вопросы); 1 балл за активность по устной работе (25)
				Итого	100
5	3. Новая история России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий (3) Доклады (3)	за доклад - до 10 баллов, за участие в дискуссии, дополнения - до 15 баллов (25)
6		УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие	Комплект заданий (3) Разноуровневые задачи и задания (3)	1 балл за тест (4 балла за четыре теста); 2 балла за контрольную работу (8 баллов за четыре контрольных работы); 3 балла за участие в дискуссии по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества		вопросам семинара (12 баллов за все вопросы); 1 балл за активность по устной работе (25)
7	4. Новейшая история России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий (4) Доклады (4)	за доклад - до 10 баллов, за участие в дискуссии, дополнения - до 15 баллов (25)
8		УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества	Комплект заданий (4) Разноуровневые задачи и задания (4)	1 балл за тест (4 балла за четыре теста); 2 балла за контрольную работу (8 баллов за четыре контрольных работы); 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (12 баллов за все вопросы); 1 балл за активность по устной работе (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - один балл.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.
2. Зарождение русской исторической науки
3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.
4. Источники по истории России с древнейших времен до XVII в.
5. Источники по истории России XX – начала XXI вв.
6. Литва Москва в первой половине XV в.
7. Методология исторической науки
8. Образование Древнерусского государства
9. Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в.
10. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.
11. Объект, предмет, принципы и функции исторической науки
12. Отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.
13. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в.
14. Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.)
15. Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. – IV в.)
16. Распад Руси на княжества в XII в.
17. Расселение восточных славян в VIII в.
18. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром
19. Российская историческая наука в начале XIX – начале XX вв.
20. Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.)
21. Становление Древнерусского государства в X в.
22. Теоретические основы исторической науки
23. Упадок Руси в конце XI – начале XII вв.
24. Установление монголо-татарского ига на Руси

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте

Задача № 1. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 2. Понимание теоретических и методологических основ исторической науки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 7 баллов за выполнение каждого из пяти заданий.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра истории и международных
отношений
Дисциплина - История России

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (40 баллов).
3. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян (35 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - один балл.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знание: Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте

1. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в.
2. «Николаевская Россия»: 1825-1855 гг.
3. «Перестройка» и распад Советского Союза
4. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)
5. Великая Отечественная война Советского Союза
6. Великая Русская революция и Гражданская война
7. Кризис Московского царства в конце XVI – начале XVII вв.
8. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
9. Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.)

10. Московское княжество в 20-е – 40-е гг. XVI в.
11. Московское царство в правление Ивана Грозного
12. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг.
13. Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.)
14. Российская Федерация в 2008-2022 гг.
15. Российская Федерация в конце XX в.
16. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.)
17. Россия в периоды правления Павла I и Александра I
18. Россия в правление Екатерины Великой
19. Россия в правление Петра Великого
20. Россия в эпоху дворцовых переворотов
21. Советский Союз в 1945-1953 гг.
22. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
23. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.)
24. Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Умение: Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 7 баллов за выполнение каждого из пяти заданий.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Навык: Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

Задание № 1. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 2. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра истории и международных
отношений
Дисциплина - История России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ исторических фактов новейшей истории России (40 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (35 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
2. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
4. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. Курышов А.М., Быкова Н.Н., Вахрушев Ю.П., Левченко В.М., Распопина А.А. и др. История.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 250 с.
7. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
8. История [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <https://web.archive.org/web/20210917100831/http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobiya>
9. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
10. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.

5. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
6. Курьшов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
7. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>
8. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
9. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
10. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий